

**Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края
по образованию и делам молодежи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змеиногорская средняя
общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов»
Змеиногорского района Алтайского края (МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»)**

ПРИКАЗ

08.11.2021

г. Змеиногорск

№ 175/1

**О формировании и оценке функциональной грамотности
обучающихся в МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»
2021/2022 учебном году**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края «О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в 2021-2022 учебном году» от 20.09.2021 3 1160, на основании приказа Комитета Администрации Змеиногорского района Алтайского края от 1.10.2021 № 291 «О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Змеиногорского района в 2021/2022 учебном году» с целью организации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» в 2021/2022 учебном году, приказываю:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» на 2021/2022 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить школьным координатором по организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» Разживину Татьяну Владимировну, заместителя директора по УВР
3. Разживиной Т.В.:
 - организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогов, участвующих в работе по формированию функциональной грамотности, обучающихся 6-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление).
4. Назначить ответственными педагогами за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»:
 - Вагнера Петра Петровича, заместителя директора по ВР, по направлению креативное мышление,
 - Травкову Елену Викторовну, педагога-психолога, по направлению глобальные компетенции,
 - Скорых Людмилу Анатольевну, по направлению финансовая грамотность,
 - Козыреву Викторию Александровну, по направлению естественнонаучная грамотность,
 - Петрову Татьяну Викторовну, по направлению математическая грамотность,
 - Горяинову Галину Леонидовну, по направлению читательская грамотность.
5. Ответственным педагогам:
 - организовать работу по внедрению в учебный процесс (уроки, учебные курсы, курсы внеурочной деятельности) материалов из банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»
С приказом ознакомлен(а):

А.Б. Бурау

Т.В. Разживина
Л.А. Скорых
Г.Л. Горяинова

П.П. Вагнер
В.А. Козырева



Е.В. Травкова
Т.В. Петрова

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» на 2021/ 2022 учебный год

№ п\п	Мероприятия/задачи	Описание действий	Срок	Ответственный
1.	Разработка школьной нормативно-правовой базы	1.1. Утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (далее – ФГ) МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» (далее - ОО), на 2021/2022 учебный год (далее - «план»). 1.2. Назначение школьных координаторов организации работы по формированию и оценке ФГ	Октябрь-ноябрь 2021	А.Б. Бурау, директор, Т.В. Разживина заместитель директора по УВР
2.	Формирование баз данных учителей, участвующих в формировании ФГ	2.1. Составление списков учителей, участвующих в формировании ФГ по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). 2.2. Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская	октябрь-ноябрь 2021	Т.В. Разживина заместитель директора по УВР
3.	Организация работы образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности	3.1. Организация работы муниципальных общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fg.reshe.edu.ru/)	В течение учебного года	Т.В. Разживина заместитель директора по УВР, ответственные педагоги
4.	Организация повышения квалификации для педагогов по вопросам ФГ	4.1. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам ФГ учителями, участвующими в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)		Т.В. Разживина заместитель директора по УВР. педагоги. По графику АИРО

5.	Проведение краевой диагностической работы по оценке функциональной грамотности	5.1. Участие в апробации заданий для формирования ФГ обучающихся 6-10 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) 5.2. Выявление дефицитов в компетенциях и знаниях обучающихся для дальнейшего формирования программ дополнительных	ноябрь 2021	Т.В. Разживина заместитель директора по УВР, ответственные педагоги
6.	Организация и проведение мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОО.	6.1. Выявление направлений деятельности, образовательных программ, технологий, работающих на формирование функциональной грамотности, их преобразование и синхронизация на достижение цели - повышение качества общего образования	декабрь 2021	Т.В. Разживина заместитель директора по УВР
7.	Проведение информационных и методических совещаний по вопросу	7.1. Целеполагание, синхронизация планов и действий.	В течение учебного года	А.Б. Бурау, директор. Т.В. Разживина заместитель директора по УВР
8.	Организация и проведение тренингов обучающихся на тренажерах портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	8.1. Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». 8.2. Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» 8.3. Проведение тренировок обучающихся на тренажерах портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» 8.4. Контроль по использованию на уроках	В течение учебного года 1 раз в четверть В течение учебного года При посещении уроков	А.Б. Бурау, директор. Т.В. Разживина заместитель директора по УВР, ответственные педагоги
9.	Организация и проведение образовательных событий среди обучающихся	9.1. Участие творческих конкурсах, внеклассных мероприятиях) 9.2. Организация мероприятий по пропаганде чтения - конкурсы, расширение доступа к электронным ресурсам, школьные театры, «пушкинский билет» и т.д.	по плану воспитательной работы школы предложением Талант22, Кванториум22	Т.В. Разживина заместитель директора по УВР, ответственные педагоги

10.	Реализация курсов внеурочной деятельности, связанных с профориентацией, с общеобразовательными предметами, межпредметных курсов.	10.1. Проведение занятий согласно рабочим программам, что обеспечит усиление подготовки обучающихся в части направлений ФГ	В течение учебного года	Т.В. Разживина заместитель директора по УВР, ответственные педагоги
11.	Развитие воспитательных практик: волонтерство, школьное самоуправление	11.1 Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие навыков коммуникации, командной работы, креативного и критического мышления, глобальных компетенций.	по плану воспитательной работы школы	Вагнер П.П. заместитель директора по ВР, ответственные педагоги
12.	Участие в вебинарах/ семинарах для педагогических работников по каждому	12.1 Участие в методических семинарах для учителей-предметников по встраиванию в работу материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	В течение учебного года по графику АИРО	Т.В. Разживина заместитель директора по УВР, ответственные
13.	Реализация технологий, методик профилактики и коррекции учебной неуспешности. и противодействия	13.1.Выделение групп обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП и организация им помощи. 13.2.Формирование в ОО позитивного школьного социально-психологического климата.	В течение учебного года	Травкова Е.В., педагог-психолог
14.	Организация и проведение просветительских мероприятий для родителей	14.1. Публикация актуальной информации на сайте ОО о ФГ (статьи, видео, Интернет-ресурсы) с целью популяризации ФГ.	В течение учебного года	Т.В. Разживина заместитель директора по УВР, Вагнер П.П. заместитель директора по ВР